



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 67

Nathan
live!

▶ VÍDEO

Elijo lo que enseñó

1 Este documento es: una entrevista un reportaje un informativo un documental

2 La chica está en el cuarto de baño para:

maquillarse ducharse peinarse lavarse los dientes tomarse un baño

3 Se prepara para: ir a la universidad ir al trabajo salir a hacer deporte volver a la cama

4 Esta vídeo denuncia:

la falta de comunicación la gente que miente en las redes sociales el postureo
 la falta de práctica deportiva los malos hábitos alimenticios

5 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que ves.

a. El chico de la bici ha recorrido 30 kilómetros. V F

b. La chica frente al ordenador acaba de comer una manzana. V F

c. Al chico del café no le gustan nada las bebidas saludables. V F

d. El grupo de amigos del restaurante está más pendiente de las redes sociales que de su conversación. V F

6 Subraya la(s) respuesta(s) correcta(s).

- a. Intervienen 3 personajes.
- b. Todos están en el mismo lugar.
- c. Los personajes fingen la felicidad.
- d. Pasan de lo que los demás puedan pensar de ellos(as).
- e. El postureo captura momentos de pura realidad.

7 Resume lo que has entendido completando los huecos.

En este vídeo, los jóvenes quieren dárseles de..... . Su objetivo es parecer perfectos ya que la primera chica antes de sacar la foto en la cama, el chico de la bici finge que.....

En cuanto al chico de la bebida una foto en Instagram pero en realidad.....

Para terminar, el grupo de amigos en el restaurante prefiere en vez de hablarse.



Distintas formas de comunicar

1 En el banco están sentados:

- una pareja de enamorados dos amigos
- dos miembros de una misma familia dos desconocidos

2 Están:

- hablando comunicando por whatsapp riéndose esperando a amigos
- consultando las redes sociales

3 El tema de su conversación es:

- los estudios la política las vacaciones
- las relaciones con los amigos la familia el tiempo que hace

4 La chica está asustada porque:

- no conoce al chico que le ha hablado
- un chico le ha hablado
- se ha perdido
- no sabe adónde ir

5 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes o lo que ves.

- a. Los dos personajes del banco no se atreven a hablarse. V F
.....
- b. El chico que habla a la chica es un acosador. V F
.....
- c. Se trata de una cita normal entre enamorados. V F
.....
- d. La chica está contenta de su cita. V F
.....
- e. Al final, el chico salva a la chica. V F
.....
- f. La comunicación entre los personajes cambia a lo largo del vídeo. V F
.....

6 Completa las frases para resumir la historia.

Primero, la chica tiene con un chico en un banco. Comunican por porque Después, otro chico interviene y le hace a la chica para conocerla mejor. Ella se imagina que es Al final, este chico a la chica en el momento en que un coche va a Terminan por



Aplicaciones que conectan

- 1 Se trata de:** un vídeo informativo un diálogo
 un cortometraje un anuncio publicitario
 un documental un programa de tv

- 2 El documento presenta:**
 un nuevo móvil un programa para las vacaciones una página web
 un centro de ocios una nueva aplicación

- 3 La novedad fue inventada en:**
 Barcelona Madrid Granada Málaga Valencia Salamanca

- 4 Se dirige a:**
 la gente que está sola las parejas de enamorados
 los estudiantes los jefes de empresa

- 5 Su objetivo es:**
 crear enlace reunir a la gente
 repasar para los exámenes comunicar con las personas que viven al otro lado del planeta

6 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.

- a. Esta creación proviene de una gran empresa española. V F

 b. Funciona como un agenda. V F

 c. La gente sólo se comunica por la web. V F

 d. Sólo sirve para compartir la pasión por la lectura. V F

7 Resume el documento con lo que has entendido.

- a. Presenta el documento, quiénes presentan la novedad y de dónde son.

 b. Di de qué trata la novedad presentada y cómo se llama.

 c. Explica para qué sirve y cómo funciona.

A partir de los documentos y de lo que sabéis, busca información y reflexiona.

a. A partir de los documentos y de lo que sabes, buscad ideas para la presentación de vuestro perfil de grupo.

- ¿Qué parte ocupan las fotos? ¿Qué parte ocupa el texto?

.....

- ¿Qué otros apartados podemos prever?

.....

Incitar

¡Alucinas con este regalo!
 ¡Llévate este premio!
 ¡Sube tu foto!
 ¡Ganarás un viaje a China!

b. Escribid un texto explicativo de una iniciativa personal a la manera de Dulceida para incitar a que la gente se inscriba.

- Haced preguntas a los seguidores sobre sus gustos.

.....

- Presentad la iniciativa: concurso de fotos, sorteo...

.....

- Anunciad el premio que vais a sortear.

.....

Hacer preguntas sobre gustos

Me interesa saber si...
 ¿Para qué os sirve...?
 ¿Os encanta hacer fotos?
 ¿Os molan los concursos?
 ¿Qué premio preferís?

Formad dos grupos de conversación en la clase como entrenamiento oral.

a. Listad unas soluciones para que el uso de las redes sociales no aisle a la gente.

- Definid reglas de tiempo de uso: cuánto, cómo, con quién...

.....

- Definid páginas que consultar (para los estudios, para conectar con los familiares...) y otras que dejar de consultar:

.....

- Cómo pasar de las redes (dejar de chatear...):

.....

b. El segundo grupo adapta la escena del banco del vídeo imaginando el diálogo entre los dos jóvenes.

.....

.....

Expresar la costumbre

A diario = cada día
 A menudo: *souvent*
 Me paso el tiempo + gér.
 Suelo + inf.: *j'ai l'habitude de*

Entablar una conversación

Perdona que te moleste...
 ¡Encantado(a)!
 ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
 ¿Vienes mucho por aquí?
 ¿Podemos quedar/ tener una cita?

Formad dos grupos y anotad ideas sobre los puntos siguientes.

a. Una afición que os pueda reunir: lectura, deporte, música, artes plásticas...

.....
.....
.....
.....

b. Una presentación para explicar los motivos de la creación de vuestro grupo.

.....
.....
.....
.....

c. Lo que queréis compartir con los demás.

.....
.....
.....
.....

Describir una afición

A mí (no) me gusta...
Lo que prefiero es...
Me encanta llevar...
Me importa mucho...

Explicar los motivos

Estoy convencido de que...
Lo bueno es que...
Creamos este grupo porque/ya que /puesto que...
Nuestra pasión por... nos dio ganas de...
Gracias a... / Mediante...

Cread el perfil de un grupo que comparte la misma pasión organizando el trabajo de las tres etapas.

a. Inventad un nombre.

.....
.....
.....

b. Preparad una presentación oral.

• Objetivos del grupo:

.....
.....
.....
.....

• Detalles de las acciones:

.....
.....
.....
.....
.....

Hacer una presentación oral

¡Bienvenidos a...!
Nos gustaría compartir con vosotros...
Somos un grupo de... y nos encanta...

Valorar

Es importante...
Es relevante...
Esto me (nos) permitirá...
Tendrá el/la mayor...

Expresar entusiasmo

¡No me digas!
¿Qué os parece? ¡Apuntaos ya!
Sería genial que + subj. imp.
¡Vaya imaginación!
¡Qué idea más interesante!