



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 56

live!

▶ VÍDEO

Quiero hacerlo lo mejor que sepa

1 El vídeo es: una entrevista a una entrenadora una retransmisión de una competición
 un reportaje sobre una joven campeona

2 La muchacha se llama **y es campeona de**

3 Las especialidades en las que compite son: cinta salto de trampolín pelota
 aro barras asimétricas mazas

4 Completa con los datos de su horario cotidiano.

Por la mañana se levanta Después del llega al instituto a y sale a las o a las..... Por la tarde, a las va al gimnasio y entrena hasta las.....

5 Apunta dos expresiones que indican que entrena intensivamente:

— —

6 ¿Verdadero o falso? Justifica con elementos de la grabación.

a. La chica se organiza muy bien para compaginar el deporte y los estudios. V F

.....

b. Durante el fin de semana descansa y sale con los amigos. V F

.....

c. A la chica sólo le interesa ganar competiciones. V F

.....

d. Está un poco cansada de practicar el mismo deporte y piensa en hacer otra cosa. V F

.....

7 Para ella lo importante es:

- disfrutar de la vida hacer disfrutar al público disfrutar de su deporte
 pasarlo bien con los amigos hacer disfrutar a sus entrenadoras

Ejemplos a seguir

1 El vídeo consiste en:

- unos testimonios de mujeres deportistas
- un anuncio relacionado con el rugby femenino
- un comentario en directo de un partido de rugby
- un anuncio de un patrocinador deportivo.

2 La gente que critica a estas mujeres:

- dice que no saben jugar al rugby. dice que el rugby no es para chicas.
- se pregunta si son lesbianas. piensa que son poco femeninas.
- las trata de marimacho. se burla (se moque) de ellas cuando pasan por la calle.

3 La gente que las apoya:

- considera que son un ejemplo se hace fotos con ellas cuando pasan por la calle
- las felicitan por ser campeonas les regalan flores
- les pide autógrafos está orgullosa de ellas

4 Completa la frase.

Una de las jugadoras se emociona porque le ha dicho que

5 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.

a. Las deportistas del vídeo están orgullosas de lo que hacen. V F

b. Piensan que es muy difícil hacer lo mismo que ellas. V F

6 Fíjate en el gesto de la mano de una de las jugadoras e indica qué significa.

- Me gusta mucho el rugby. No me importa lo que digan.
- Me pone muy triste que me digan esas cosas. Hasta luego porque tengo que entrenar.

7 Completa con lo que dice una de estas mujeres:

Creo que, todo ese conjunto es ser

8 Marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s) para indicar lo que pretende el anunciante.

- Luchar contra los prejuicios machistas en el deporte.
- Promover el deporte femenino.
- Burlarse un poco de las mujeres que juegan al rugby.
- Incitar a las mujeres a jugar al rugby.

Del estadio al cielo

1 a. El personaje que canta es:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> un jugador de fútbol | <input type="checkbox"/> un entrenador | <input type="checkbox"/> un reportero |
| <input type="checkbox"/> un aficionado | <input type="checkbox"/> un árbitro | <input type="checkbox"/> un presidente de club |

b. En la canción se dirige a:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> sus amigos aficionados | <input type="checkbox"/> su entrenador favorito | <input type="checkbox"/> un amigo futbolista |
| <input type="checkbox"/> su jugador ídolo | <input type="checkbox"/> su equipo favorito | <input type="checkbox"/> un reportero deportivo |

c. Las expresiones que has oído en la canción:

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> tu forma de jugar | <input type="checkbox"/> la verdad | <input type="checkbox"/> la afición | <input type="checkbox"/> el guardameta |
| <input type="checkbox"/> van gritando | <input type="checkbox"/> la excitación | <input type="checkbox"/> está saltando | <input type="checkbox"/> te vi brillar |
| <input type="checkbox"/> está tocando | <input type="checkbox"/> van corriendo | <input type="checkbox"/> están cantando | <input type="checkbox"/> me flechaste (me impresionaste) |
| <input type="checkbox"/> me duermo | <input type="checkbox"/> tocas el balón | <input type="checkbox"/> sueño | <input type="checkbox"/> me despierto |

2 Completa el cuadro con las palabras que expresan:

La admiración	La pasión por el juego
.....
.....
.....
.....

3 Completa la letra con lo que oyes.

Y ahora, seremos

Somos y queremos

Yo por donde me pidas.

Por te voy a alentar (*encourager*).

4 Completa la frase con expresiones de la letra.

El cantante sólo vive por y la emoción cuando ve cómo su ídolo el balón.

5 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.

a. El cantante piensa día y noche en su ídolo. V F

.....

b. Promete apoyarlo siempre y no traicionarlo nunca. V F

.....

c. Parece que está como enamorado de él. V F

.....

6 À partir de tus apuntes explica el título de la canción.

.....

.....

.....

Exprimer une négation

1 Mettre les phrases suivantes à la forme négative.

- a. Iván piensa que los jóvenes quieren entrenarse.
.....
- b. A Adrià le gusta ir a ver los partidos del Espanyol.
.....
- c. Silvia había heredado su pasión de su abuelo.
.....
- d. Queda muy poco tiempo para la competición.
.....
- e. Todas las campeonas subieron al escenario.
.....

2 Réécris les phrases suivantes en utilisant une double négation.

- a. Nadie os ha obligado a nadar.
.....
- b. Las Leonas nunca perdieron un partido.
.....
- c. Cuando el atleta cruzó la línea, nadie aplaudió.
.....
- d. Nunca Adrià fue a ver un partido del Barça.
.....
- e. Los nadadores nada supieron de lo que pensaba Iván.
.....

3 Réponds aux questions en utilisant une forme négative.

- a. ¿Os gusta practicar el surf?
.....
- b. ¿Sabe usted algo de lo que va a pasar?
.....
- c. ¿Siempre tienes que justificar por qué eres del Barça?
.....
- d. ¿Se entrenan los jóvenes nadadores todos los días?
.....

e. ¿Recuerdas lo que había en el garaje de tu abuelo?

Exprimer la répétition

4 Réécris les phrases suivantes en imitant le modèle.

El joven se tiró al agua. → El joven volvió a tirarse al agua.

- a. Oriol y Jonás comentan lo que les ha dicho el entrenador.
.....
- b. Dime a qué hora empieza el partido.
.....
- c. Cuando metió un gol, todos aplaudieron.
.....
- d. Me entrenaré en la piscina mañana.
.....
- e. Para animar a nuestro equipo, nos levantamos y gritamos.
.....

Exprimer la continuité

5 Transforme les phrases suivantes en imitant le modèle.

Los jóvenes se entrenaron. → Los jóvenes siguieron entrenándose.

- a. Veo los partidos de fútbol en casa.
.....
- b. Los espectadores aplaudieron después de la victoria de su equipo.
.....
- c. Ignorando el cansancio, nadaban intensamente.
.....
- d. Buscaré recuerdos en el garaje de mi abuelo.
.....
- e. Eran las campeonas de Europa.
.....

Les temps du passé

6 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

- a. Adrià le (contar) a Silvia que cuando (ser) pequeño (ir) a menudo a casa de su abuelo.
- b. Después de la victoria todo el público (levantarse) y (aplaudir) a su equipo.
- c. Siempre (ser) Anders el que (lanzarse) primero al agua.
- d. A Maria Añó (interesarle) ganar competiciones y (comprometerse) en entrenarse intensamente para ser campeona de España.
- e. El entrenador les (sacar) una foto cuando (volver) al Instituto.

7 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé.

- a. Hace un momento, (anuncian ellos) que (estar) dispuestos a darlo todo en la competición.
- b. Desde la época cuando (ir) Adrià a ver a su abuelo, los años (pasar)
- c. Esta mañana, Las Leonas (llegar) al aeropuerto con la copa.
- d. Todavía no (terminar) el partido cuando el público (empezar) a cantar.
- e. El entrenador les (avisar) que (quedar) poco tiempo antes de la competición.

8 Mets les textes suivants au passé.

a. «Hay una cosa que habéis ganado, que es el respeto, pero el objetivo al que tenemos que dirigirnos es ganar también la misma visibilidad que tienen los hombres».

.....
.....
.....

b. «Estáis aquí porque vosotros queréis, nadie os ha obligado. Pero cuando decidís que queréis nadar, firmáis un compromiso con vosotros mismos».

.....
.....
.....

Exprimer une obligation

9 Complète les phrases pour qu'elles expriment une obligation en mettant les verbes au passé.

- a. Los jóvenes entrenarse para ganar el campeonato.
- b. Siendo atleta, no quejarse sino olvidarse de sus problemas.
- c. El aficionado llevar su indumentaria españolista para entrar en el campo.
- d. (Nosotros) animar a nuestro equipo.
- e. Cada vez que ganaba su equipo, la capitana subir al escenario para recibir la copa.

Compréhension de l'oral



Comprendre un reportage sur la place des femmes dans le sport en Espagne

A2	Je définis la nature du document.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je repère les mots ou expressions en lien avec l'idée d'effort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2+	Je caractérise une affirmation (vraie ou fausse) et je justifie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit



Comprendre un texte sur le dépassement de soi dans le sport

A2+	J'identifie les éléments d'une action : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je repère une phrase qui montre l'importance d'un événement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je comprends les circonstances d'un événement accidentel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je repère des éléments qui montrent comment il est surmonté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B1	Je caractérise une affirmation (vraie ou fausse) et je justifie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Expression orale



Rédiger un article sur un événement sportif

A2	Je définis le sport et précise les circonstances : Qui ? Où ? Quand ? Etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je raconte le déroulement de l'événement et indique le résultat final.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je rapporte les propos d'un protagoniste et exprime des compliments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>