



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 161

Nathan
live!

▶ VÍDEO

Los moros desembarcan en Denia

1 El reportaje trata de: una cabalgata de carnaval las fiestas de moros y cristianos
 la Semana Santa un desfile

2 Este evento fue creado en: 1960 1970 1980 1990

3 Los días más importantes se celebran del al

4 El día central es el con el

5 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que ves y lo que oyes.

a. Este evento conmemora un acontecimiento histórico. V F

.....

b. Empieza el segundo fin de semana del mes de agosto con el pregón. V F

.....

c. El primer día de los días grandes hacen una recreación histórica. V F

.....

d. El día central de la fiesta desfilan 5000 personas. V F

.....

6 Completa: El último día de la fiesta, se enfrentan en una los
y los Vencen los provocando el de las

.....

7 Estas fiestas son: grandiosas poco interesantes espectaculares peligrosas

8 Resume la grabación con lo que has entendido.

a. Presenta el documento y el tema.

.....

.....

b. Da las fechas y describe el carácter y el desarrollo de las fiestas.

.....

.....



Revivir la historia del descubrimiento

1 El documento es:

- un vídeo promocional
- un documental histórico
- un dibujo animado

2 El evento que anuncia es:

- una feria medieval
- una feria renacentista
- una feria turística

3 Tendrá lugar en la ciudad de: Jerez de la Frontera
 Palos de la Frontera

4 Los días en que se celebrará son

5 ¿Correcto o incorrecto? Justifica con lo que oyes.

a. Durante la Feria se recrea un acontecimiento histórico de primera magnitud para España. V F

.....

b. Durante la Feria los visitantes podrán comprar productos artesanales. V F

.....

c. En 1493, las carabelas de Colón se fueron del puerto de Palos. V F

.....

d. La voz en off se dirige a los oyentes tratándolos de usted. V F

.....

6 Resume la grabación con lo que has entendido.

a. Presenta el documento y el evento que anuncia.

.....

.....

b. Muestra que el acontecimiento histórico celebrado fue crucial para el mundo entero.

.....

.....

c. Precisa lo que los visitantes podrán ver y hacer durante la feria.

.....

.....

.....

.....



Celebrando la lucha de los Comuneros

1 El documento es:

- un vídeo promocional
- un programa de televisión
- una serie

2 Se llama:

- el Arcón
- el falcón
- el mirón

3 Nos propone descubrir la localidad de: Béjar Villacastín Villalar

4 Está situada en la Comunidad autónoma de:

5 Allí se celebra el Día de la Comunidad cada:

6 ¿Correcto o incorrecto? Justifica con lo que oyes.

a. El Día de la Comunidad se festeja recreando un acontecimiento histórico. V F

.....

b. Esta localidad es un lugar emblemático. V F

.....

c. Allí hay muchos habitantes. V F

.....

d. El sector de actividad más presente es el de la industria. V F

.....

e. Se sitúa en la provincia de Valladolid. V F

.....

7 Resume la grabación con lo que has entendido.

a. Presenta la localidad de la que se habla en el programa y da sus características.

.....

.....

.....

b. Di qué acontecimiento histórico se celebra allí cada año y en qué fecha.

.....

.....

.....

.....

A partir de los documentos y de lo que sabes, busca información y reflexiona.

a. ¿Qué acontecimientos históricos pueden celebrarse? ¿Cómo?

- Lista ejemplos de acontecimientos históricos que pueden ser temas de fiestas.

.....

- Define los elementos que pueden embellecer su escenificación.

.....

Valorar

Está (muy/bastante) bien
 Me parece estupendo/
 fenomenal...
 Es una buena idea + *inf.*
 ou *que* + *subj.*
 Hay que considerar...
 Merece la pena...

b. ¿Por qué es importante celebrar fiestas que recuerdan el pasado histórico?

- Los motivos culturales:

.....

- El legado histórico:

.....

- Los motivos económicos:

.....

Dar una opinión

(Yo) creo/pienso que...
 (A mí) me parece que...
 En mi opinión...
 Por supuesto que...
 Lo esencial es...

Consulta los documentos de la página y anota.

a. Lista las actividades que se pueden realizar en torno a un evento histórico.

.....

Expresar posibilidad

Quizá(s) / Tal vez...
 Es posible + *inf.*
 Se puede(n) + *inf.*

b. ¿Qué recursos pueden utilizarse para promocionar un evento histórico?

.....

Aconsejar

Lo mejor/ideal es...
 (Yo) aconsejo/ recomiendo
 + *inf.*...
 Hay que + *inf.*
 Tener que + *inf.*

A partir de los documentos, busca y anota información sobre cómo promocionar fiestas.

a. ¿Cómo se puede movilizar a la gente en torno a una fiesta histórica?

.....

b. Apunta los elementos que componen un cartel de fiesta.

.....

Expresar certeza y conocimiento

Estoy seguro(a) de que...
 Sé que...
 He leído / oído / visto que...

Describir la estructura

Se compone de / Se constituye de / Consta de...

Destacar un elemento

Sobre todo / también
 El tipo de letra (mayúsculas, en negrilla...)
 Llama la atención...

Cread el material de una campaña publicitaria sobre una fiesta histórica española o latinoamericana.

1 Un cartel publicitario

a. Imagina el eslogan:

b. Describe la ilustración:

.....

c. Define las fechas y el lugar del evento:

.....

2 Un spot de radio

a. Presenta el evento y las fechas:

.....

b. Explica lo que conmemora:

.....

c. Invita al evento:

.....

3 Un artículo de prensa

a. Imagina el titular:

b. Redacta el subtítulo:

c. Define las partes del cuerpo:

Invitar

¿Te/Os apetece...?
 Imperativo (Ven/Venid, descubre/descubrid...)

Expresar fechas y duración

Del... al...
 Desde el... hasta el...
 Durante / a lo largo de

Dar indicaciones temporales

Esta fiesta tiene lugar...
 Es esos días se celebra(n)...
 Por las tardes se festejan...
 Primero... luego... por fin...
 Hasta la(s) + *heure*
 Por la mañana / Por la tarde / Por la noche