

**Comprensión auditiva**

→ Manuel p. 150



## Pasiones detrás del juego

**1 El documento es:**  un programa de radio     un informativo     un diálogo  
 un discurso     una canción

**2 El deporte presentado es:**  el fútbol     el baloncesto     la pelota maya  
 el béisbol     el tenis     el voleibol

**3 Es una pasión para:**  los cubanos     los venezolanos     los mexicanos  
 los uruguayos     los peruanos     los argentinos

**4 El niño dice que, de mayor, quiere ser:**  bombero     futbolista     pelotero  
 policía     profesor     médico

**5 La mujer dice que este deporte le aporta:**  
 enojos     tristeza     felicidad     alegría     estrés

**6 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes:**

a. La pelota es un pasatiempo como el fútbol o la lectura.  V     F

.....

b. Muy poca gente se interesa por este deporte.  V     F

.....

c. Cada día hay menos peñas deportivas.  V     F

.....

d. Las peñas sirven también para hacer la disciplina en los estadios.  V     F

.....

**7 Resume el documento con lo que has entendido.**

a. Presenta el documento: tipo de documento, tema y cuántas personas hablan.

.....

.....

b. ¿Cómo se entiende que este deporte es una pasión compartida por todos?

.....

.....

c. Explica lo que son las peñas deportivas y en qué consisten.

.....

.....



### Pasión por el boxeo

- 1 El documento es:**  un reportaje  un programa de tv  
 un anuncio publicitario  una campaña de prevención  
 un cortometraje  el trailer de una película

- 2 Presenta:**  los próximos juegos olímpicos  un entrenamiento de fútbol  
 a un joven boxeador  a un joven futbolista

- 3 Para el personaje presentado el deporte es:**  
 un medio de salir adelante  un medio para ayudar a su familia  
 una pasión  una diversión  un oficio

- 4 Podemos ver al personaje:**  en su casa  en la calle  en su instituto  
 durante un entrenamiento  en un bar

- 5 ¿Quiénes son los otros personajes que aparecen?**  
 Sus amigos  su madre  su padre  
 sus hermanos  un profesor  su novia

**6 ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes.**

- a. Jonathan se pasa el tiempo jugando con sus amigos.  V  F  
 .....  
 b. El chico no se priva de nada.  V  F  
 .....  
 c. Su familia es muy rica.  V  F  
 .....

**7 Subraya la respuesta correcta. El sueño del chico es:**

- a. Comprar unas zapatillas nuevas.  
 b. Ganar una medalla en los próximos juegos olímpicos.

**8 Resume la grabación con lo que has entendido.**

- a. Presenta al personaje: nombre, origen, pasión...  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 b. Explica cuáles son sus motivaciones:  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 c. Para terminar, di con qué sueña  
 .....  
 .....  
 .....



## Preservar el deporte prehispánico

**1** ¿De qué tipo de documento se trata?

- un reportaje
- un programa de tv
- un anuncio publicitario
- una campaña de prevención
- un cortometraje
- el trailer de una película

**2** ¿Cómo se llama el deporte presentado?

- el ulama
- el juego de cadera
- el voleibol
- el malina
- el beisbol
- el ulima

- 3** Este deporte nació:
- hace 20 años
  - hace más de 1000 años
  - hace 300 años
  - hace más de 3000 años
  - hace más de 30 años

**4** ¿En qué país se practica?

- en Argentina
- en México, en el estado de Veracruz
- en Perú
- en Chile
- en Cuba
- en Venezuela

**5** Fijándote en el vídeo explica con qué partes del cuerpo se juega.

- con los pies
- con las manos
- con las caderas
- con los codos
- con las rodillas
- con la cabeza

**6** ¿Verdadero o falso? Justifica con lo que oyes

- a. Es un deporte exclusivamente masculino.  V  F  
.....
- b. Existen cinco equipos en el país.  V  F  
.....
- c. A este grupo de jóvenes le interesa la cultura de su país.  V  F  
.....
- d. Es un juego que inventaron los españoles.  V  F  
.....

**7** Resume el vídeo con lo que has entendido.

- a. Presenta el deporte: nombre, origen, lugar dónde se juega...  
.....  
.....
- b. Explica quiénes juegan y cómo se juega.  
.....  
.....  
.....
- c. Precisa dónde y cuándo tendrá lugar el primer torneo.  
.....  
.....

## Juegos panamericanos 2019

- 1 Este documento es:**  un reportaje  un vídeo promocional  
 un anuncio publicitario  una campaña de prevención  
 un cortometraje  el trailer de una película

- 2 Presenta:**  los próximos juegos olímpicos  el mundial de fútbol  
 los próximos juegos panamericanos  un certamen de atletismo

**3 ¿Cuáles son los deportes que aparecen?**

- el atletismo  el esquí  el piragüismo  el voleibol  la halterofilia  
 el fútbol  el balonmano  el judo  el rugby

**4 Este evento tendrá lugar en:**

- Madrid  Buenos Aires  México DF  Lima  
 Caracas  Montevideo  San José  Santiago de Chile

**5 Pon en relación los elementos de las dos columnas gracias a lo que ves.**

- |  |   |
|--|---|
| Los indios en sus piraguas •           | • La alegría del equipo ganador         |
| El cóndor •                            | • La copa de fútbol                     |
| Los dibujos de Nazca •                 | • El saque de tenis                     |
| La coronación del rey indio •          | • Los deportes náuticos                 |
| Los gritos del grupo de niños •        | • La pelota que vuela alto              |
| El hacha inca •                        | • La equitación                         |
| La mujer con el traje folclórico •     | • Los carriles de la pista de atletismo |
| El inca que levanta un trofeo de oro • | • El atleta que recibe su medalla       |

**6 Resume el vídeo completando las frases siguientes.**

- a.** Se trata de un ..... para los próximos ..... que tienen lugar en .....
- b.** El documento pone en paralelo los ..... presentes con la cultura del país.  
De hecho, .....
- c.** Los carriles de la pista de atletismo hacen pensar en ..... y los atletas que reciben sus medallas en .....

**Faire une comparaison**

**1 Complète les phrases avec *tantas ... como ; tanto ... como ; menos...que ; el ... más ... de ; más ...que.***

- a. Jonathan es ..... boxeador ..... joven ..... los Juegos Olímpicos de la Juventud 2019.
- b. En el barrio se oían ..... protestas ..... aplausos.
- c. Ahora el Flaco es ..... gordo ..... cuando era joven.
- d. Conde está ..... interesado por el fútbol ..... por el béisbol.
- e. En América Latina se aprecia ..... el fútbol ..... la pelota maya.

**2 Reconstitue les phrases en exprimant la comparaison demandée (+ : supériorité ; - : infériorité ; = : égalité) et en conjuguant les verbes au passé.**

a. A Conde – la soledad del jardín central – la amplitud de los espacios- (gustarle) (=)

.....

b. (recaudar) - Lorena Ochoa – organizando – jugando - torneos – fondos – al tenis- (+)

.....

c. Luz Negra – fuerte – Balam – (parecer) (-)

.....

d. El alboroto – ensordecedor – en los Barrios Altos – (ser) – en los otros barrios de Lima (=)

.....

e. Los amigos – tristeza – nostalgia – (experimentar) (=)

.....

**Faire une comparaison**

**3 Conjugue les verbes entre parenthèses.**

- a. Si (volver) ..... a nacer, ¿qué serías?
- b. Si Perú hubiera ganado contra Escocia, los hinchas no (insultar) ..... al árbitro.
- c. Si puede, Lorena Ochoa (recaudar) ..... fondos para ayudar a los niños.
- d. Si su compañero no lo (proteger) ....., Balam no podría lograr ventaja.
- e. Si Conde no (ser) ..... detective, hubiera jugado al béisbol.

**4 Associe les deux parties correspondantes pour former une phrase.**

- a. Si Jonathan se entrena fuerte,
  - b. Si Balam no hubiera jugado tan bien,
  - c. Si los niños tuvieran una cultura deportiva,
  - d. Si no hubiera partido de fútbol,
  - e. Si vas a ver el partido,
1. se quedarían con hábito de hacer deporte.
  2. te acompañaré.
  3. el partido hubiera sido más largo.
  4. obtendrá una medalla en los Juegos olímpicos.
  5. la gente estaría en las calles y no en casa.

**Orden.**

.....

**Exprimer la possession**

**5 Transpose les phrases en les mettant à la personne demandée.**

a. Apoyándose en el suelo con su brazo derecho, golpeó la pelota con la cadera.

→ (yo) .....

b. Nuestro programa es visto como un modelo.

→ (ellos) .....

c. Los deportistas utilizan su fama para ayudar a los niños de zonas marginadas.

→ (tú) .....

**d.** Conde y sus amigos experimentan tristeza cuando piensan en su juventud.

→ (vosotras) .....

**e.** Los telespectadores animaban a sus jugadores favoritos.

→ (nosotros) .....

**6 Réécris le texte ci-dessous en le mettant à la personne demandée.**

Siempre le gustó la soledad del jardín. Iba con sus amigos para prepararse antes del partido. Recuerda sus sensaciones cuando su boca sabía a sangre y entonces los olores a tierra, sudor y hierba volvían a su memoria.

**a.** (1<sup>re</sup> p. sg): .....

**b.** (2<sup>e</sup> p. pl): .....

**c.** (1<sup>re</sup> p. pl): .....

**d.** (2<sup>e</sup> p. sg): .....

**Exprimer une obligation**

**7 Complète les phrases avec *hay que* ou *tener que* à la forme correcte.**

**a.** Los atletas ..... entrenarse fuerte si quieren ganar medallas.

**b.** No .....insultar a los árbitros.

**c.** Balam .....conocer perfectamente las reglas de la pelota maya.

**d.** Rafael Márquez .....utilizar su fama cuando quiso crear centros infantiles.

**e.** .....hacer todo lo posible para promover el deporte entre los jóvenes.

**Les équivalents de « on »**

**8 Dis-le autrement en utilisant un équivalent.**

**a.** Por ser patriota, se anima a su equipo nacional.

**b.** Detuvieron el partido porque empezó a llover.

**c.** Se oyó el himno nacional antes de que empezara el partido.

**d.** Se comparan los resultados de los diferentes equipos.

**e.** Cada año organizamos torneos para recaudar fondos.

Compréhension de l'oral



Comprendre quelqu'un qui exprime son sentiment patriotique

<b>A2</b>	Je repère qui est le narrateur de la vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je repère le destinataire du message et l'événement évoqué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je comprends les origines du message.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A2+</b>	Je comprends dans quel but le message a été fait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B1</b>	Je déduis la personnalité du narrateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compréhension de l'écrit



Comprendre un texte sur la passion du foot

<b>A2</b>	Je repère les différences entre les deux footbals évoqués.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je comprends la place du football de nos jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	J'identifie les goûts du narrateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A2+</b>	Je repère les expressions qui montrent la passion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je comprends que le football est une passion pour les Argentins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B1</b>	Je définis la personnalité du narrateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Expression orale



Raconter une expérience en tant que spectateur/trice d'un match

<b>A2+</b>	Je présente avec détails l'événement sportif auquel j'ai assisté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	J'exprime les sentiments ressentis en tant que spectateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B1</b>	Je précise quelles sont les valeurs transmises par cet événement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>