



## Comprensión auditiva

→ Manuel p. 63

live!



### ¿Un recuerdo glorioso o amargo?

**1** Mira el vídeo y elige la respuesta correcta.

a. El vídeo es:  un anuncio  una noticia  una propaganda militar

b. Al principio del vídeo se ven:  aviones  paracaídas  bombardeos  un desfile militar  
 la bandera española  la familia real  una gran avenida  una plaza mayor

c. El vídeo presenta:  una ceremonia familiar  un homenaje histórico  un entrenamiento militar

**2** Los lugares que aparecen se sitúan en : .....

**3** Completa la frase siguiente: Celebran ..... Corresponde al aniversario de ..... y por lo tanto de .....

**4** Di si las afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige cuando es falso.

a. Todos los españoles aprecian y celebran esta ceremonia.  V  F

b. Para ellos es un honor celebrar esta fiesta.  V  F

c. Esta celebración corresponde a una gran masacre.  V  F

d. Los españoles quisieron aportar dinero.  V  F

**5** Marca con una cruz. Esta celebración tiene eco en:  India  Estados Unidos  
 América Latina  Asia

**6** A partir de las imágenes, apunta información sobre Evo Morales Ayma.

a. Es: ..... en .....

b. Allí celebran el día de: .....

**7** Completa la frase del blog de Evo Morales.

Nunca más ..... Todos somos .....  
 ..... y en nuestro Estado Plurinacional gozamos de .....

**8** Presenta el documento desarrollando los puntos siguientes.

a. Las características de la celebración: .....

b. Los diferentes puntos de vista sobre esta fiesta: .....

c. El eco de esta celebración: .....



# Países hermanos

**1** Mira el vídeo y elige la respuesta correcta.

**a. El vídeo es:**

- un extracto de película
- una campaña turística
- un reportaje

**b. Se parece a:**  un poema  una canción  una invitación

**c.** Se dirige a ..... de parte de .....

**2** Marca las respuestas correctas.

- a. Estos dos países se caracterizan por:**
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> la pasión     | <input type="checkbox"/> la fantasía     |
| <input type="checkbox"/> las emociones | <input type="checkbox"/> fuerzas vivas   |
| <input type="checkbox"/> la misma ADSL | <input type="checkbox"/> el coraje       |
| <input type="checkbox"/> el mismo ADN  | <input type="checkbox"/> el romanticismo |

**b. Se consideran como países:**

- amigos
- hermanos
- enemigos

**3** Cita lugares que reconoces o tipos de lugares urbanos.

- ..... • .....
- ..... • .....

**4** Cita paisajes que ves o que son evocados.

- ..... • .....
- ..... • .....

**5** Completa el texto con elementos del vídeo.

El pintor Dalí califica este país de ..... y ese  
 ..... se esconde en las muchas .....  
 y muchos .....

**6** Completa el mensaje positivo.

Aunque fuimos pasado, somos .....

**7** Esta invitación incita a...

- ..... • .....
- ..... • .....
- ..... • .....
- ..... • .....

**8** Completa la frase para explicar cómo se justifica esta invitación.

Eres ..... de mí y yo soy ..... de ti y tan  
 ..... llegaremos .....

**A partir de los documentos y de lo que sabes, haz dos listas con información sobre los puntos siguientes.**

**a. ¿Qué conmemora y donde se celebra el 12 de octubre?**

- El acontecimiento conmemorado: .....
- Los países de la celebración: .....

**Comparar posturas**

Por un lado... Sin embargo por otro lado...  
(No) comparten el mismo punto de vista puesto que...  
Unos piensan que... Mientras que otros...

**b. Las diferentes posturas hacia la celebración del 12 de octubre.**

- Los diferentes nombres de la celebración: .....

**Expresar indignación y rechazo**

A los latinoamericanos les indigna que... / les parece inaceptable que...  
En... rechazan que... / no entienden cómo...

**Consulta los documentos de la página y anota.**

**a. Apunta los aspectos positivos de la introducción del español en América Latina: .....**

- .....
- .....
- .....

**Mostrar aspectos positivos**

Un punto a favor de... es...  
Es una ventaja...  
Lo más positivo / Lo mejor es...  
Gracias al español...

**b. Busca algún aspecto negativo: .....**

- .....
- .....
- .....

**Exponer aspectos negativos**

Por culpa de...  
Fue un desastre porque...  
La parte más negativa fue...

Consulta los documentos de la página y toma notas sobre los aspectos siguientes.

a. Ejemplos de producciones del mestizaje cultural entre España y

América Latina: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b. Busca lugares dónde se pueden ver y descríbelas: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Presentar un mestizaje cultural

Actualmente los hispanos comparten ...  
El mestizaje ha facilitado la convivencia entre...  
Es una riqueza cultural única puesto que...  
El mestizaje ha facilitado la convivencia entre...

### Resaltar la importancia

La importancia de los mercados reside en...  
Sin los mercados no se puede entender...  
Lo importante de los mercados es...  
Es de especial interés / importancia/relevancia...  
Habría que destacar...

Grabad el vídeo de conmemoración del encuentro de las culturas española e indígena.

Prepara el vocabulario necesario para evocar cada situación presentada.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Situar en el tiempo

Cuando + *passé simple*  
A partir del descubrimiento / de la colonización de...  
Después... / A continuación...  
Actualmente ... / Hoy en día ...