



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 49

Nathan
live!

▶ VÍDEO

Sequía y explosión turística

1 Ve el vídeo y elige la respuesta correcta.

a. El vídeo es: una serie un reportaje informativo un anuncio

b. Los lugares que aparecen se sitúan en: España Egipto los Estados Unidos

c. Son lugares donde: llueve bastante casi no llueve hay muchas montañas

2 Di qué elementos visuales ilustran el problema.

un río seco un pantano medio vacío gente comiendo un helado

gente leyendo debajo de una sombrilla

3 Completa la frase con palabras que oyes.

El reportaje alerta sobre que afecta grandes
 de España debido a que poco pero se gasta
 mucha

4 ¿Cuáles son los dos usos excesivos de agua? Marca las respuestas correctas.

El agua se gasta en exceso: en regiones turísticas en grandes edificios en casas particulares

en polígonos deportivos en plantas de reciclaje en cultivos de regadío

5 Di si las afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con cifras que oyes.

a. Mallorca conoce una moderada explosión turística que no llega al millón de turistas en dos años. V F

b. Los turistas se concentran en zonas donde llueve poco. V F

c. Los turistas consumen tanta agua como cualquier habitante. V F

6 Elige las respuestas correctas para conocer la solución a la escasez de agua.

forzar a los habitantes a restringir su consumo prohibir que los turistas se duchen

restringir los litros de agua consumidos por los turistas gastar más para fabricar más agua potable

obligar a los agricultores a regar cada dos días

7 Recapitula el documento desarrollando los puntos siguientes.

a. El problema del agua que conoce España y dónde:

.....

b. Las causas (turismo y agricultura):

.....



Una técnica necesaria

1 Completa la frase con elementos sonoros del vídeo.

Pese a que la Tierra está en mayor parte por agua, la es necesaria porque de esta agua es

2 Completa el cuadro sobre los sectores que necesitan agua desalada.

| Sector | Elemento visual identificativo |
|---------|--------------------------------|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

3 Localiza en el vídeo:

- a. una frase que muestra que las necesidades aumentan:
- b. un verbo sinónimo de “proveer” (*fournir*):

4 Marca las ideas correctas sobre la producción de agua desalada en España.

- España es el líder indiscutible a nivel mundial.
- España compite con otras 3 naciones a la cabeza de los principales países productores.
- España se sitúa por delante de los Estados Unidos.
- España está entre las primeras naciones productoras con Estados Unidos, Arabia Saudí y los Emiratos Árabes.

5 Di si las afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige si son falsas.

- a. La destilación consiste en calentar el agua para conservar el vapor condensado. V F
- b. También se puede echar agua con mucha presión contra una membrana que deja pasar la sal, pero bloquea el agua, se recoge así la sal. V F
- c. El proceso de electrodiálisis separa la sal del agua utilizando electricidad. V F

6 Recapitula el documento desarrollando los puntos siguientes.

- a. La necesidad de agua en España.
.....
.....
- b. Las técnicas de desalación y la experiencia de España en la materia.
.....
.....

A partir de los documentos y de lo que sabes, haz dos listas con información sobre las cuestiones siguientes.

a. Los proyectos hidráulicos que se realizaron en España.

• Tipos de obras, lugares, características:

.....

• Objetivos:

.....

b. Los aspectos positivos y problemáticos de estas grandes obras.

• Beneficios sociales y económicos:

.....

• Daños sociales y medioambientales:

.....

Expresar características y objetivos

España cuenta con...
Este proyecto se caracteriza por...
Su propósito/ Su meta es...
Esta obra sirve para...

Expresar ventajas e inconvenientes

Lo positivo ≠ Lo negativo de este proyecto es...
Este sector sale ganando ≠ perdiendo gracias a ≠ por culpa de...
Esta obra trae beneficios ≠ perjuicios...
Ser benéfico, ventajoso ≠ ser perjudicial, dañino

Consulta los documentos de la página y anota.

a. Sectores y empresas que consumen mucha agua:

.....

.....

.....

b. Estrategias para limitar el consumo:

.....

.....

.....

Señalar usos excesivos

Gastar en exceso / de manera descontrolada
Usar sin criterio / sin control
Consumir desenfrenadamente

Subrayar esfuerzos

La empresa se empeña en...
En esta fábrica, tratan de/ procuran...
El sector hace lo posible para...

Consulta los documentos de la página y anota.

a. Sectores que necesitan agua para desarrollarse:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Técnicas para producir agua potable:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hablar de necesidades

El sector no puede prescindir de...
 Estas empresas precisan de/ necesitan/ requieren
 Ser necesario/ imprescindible/ valioso

Explicar un funcionamiento

Básicamente,.../ El principio básico es...
 El proceso se basa en/ se fundamenta en...
 Este mecanismo produce (que)/ acarrea (que)/ genera (que)...

Participa en el foro Smagua y propón soluciones al problema del agua en España. Anota problemas y soluciones para preparar tu exposición

| Problemas | Soluciones |
|-----------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Opinar sobre soluciones

Lo más provechoso y eficaz me pareció ser...
 Es convincente ≠ Poco convincente...
 Estoy seducido/(a) ante ≠ Tengo una duda sobre...
 Confío en... ≠ No me fio mucho de...
 Este proyecto plantea interrogantes ≠ Convence del todo