

# ¡Lanzate! Terminale

## Liste des ressources

### Présentation de la méthode

**- Guide pédagogique :**

Présentation de la méthode • lanzate\_term\_gp\_005-015\_pres2.pdf

**- Ressources complémentaires :**

Livret CD et DVD • lanzate\_term\_livret\_cd\_dvd.pdf

**- Ressources complémentaires :**

Fiches projet • lanzate\_term\_gp\_fiche\_proyecto.pdf

**- Ressources complémentaires :**

Fiches projet Word • lanzate\_term\_gp\_fiche\_proyecto\_word.doc

### Unidad 1 – Una cultura de chismosos

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 1 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u1.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 1 • lanzate\_term\_gp\_017-029\_u1.pdf

**- Audio :**

p. 21 – Una peluquería se alimenta de cotilleos • lanzate\_term\_cd1\_02.mp3

**- Audio :**

p. 22 – La portera • lanzate\_term\_cd1\_03.mp3

**- Audio :**

p. 22 – Un portero bien informado • lanzate\_term\_cd1\_04.mp3

**- Audio :**

p. 23 – 75 aniversario de ¡Hola! • lanzate\_term\_cd1\_05.mp3

**- Vidéo :**

p. 22 – La portera • lanzate\_term\_video\_u1\_1\_la\_portera\_.mp4

**- Vidéo :**

p. 23 – 75 aniversario de ¡Hola! • lanzate\_term\_video\_u1\_2\_75\_aniversario\_hola.mp4

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U1 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u1.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U1 • lanzate\_term\_script\_dys\_u1.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 1 • Lanzate-Tle-U1-corriges-WEB.pdf

### Unidad 2 – Nuevos periodismos

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 2 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u2.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 2 • lanzate\_term\_gp\_030-050\_u2.pdf

**- Audio :**

p. 28 – Hoy en día a nadie le importan los periódicos • lanzate\_term\_cd1\_06.mp3

**- Audio :**

p. 28 – El impacto de la tecnología en el periodismo • lanzate\_term\_cd1\_07.mp3

**- Audio :**

p. 30 – Nuevas tecnologías y periodismo de investigación • lanzate\_term\_cd1\_08.mp3

**- Audio :**

p. 31 – Los sonidos [s] (ese) y [ʃ] (ce) • lanzate\_term\_cd1\_09.mp3

**- Vidéo :**

p. 28 – El impacto de la tecnología en el periodismo • lanzate\_term\_video\_u2\_3\_impacto\_tecnologia\_periodismo\_.mp4

**- Vidéo :**

p. 30 – Nuevas tecnologías y periodismo de investigación • lanzate\_term\_video\_u2\_4\_nuevas\_tecnologias\_periodismo\_.mp4

**- Vidéo :**

p. 33 – Aprende con un vídeo: Maldito bulo • lanzate\_term\_video\_u2\_5\_maldito\_bulo\_.mp4

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U2 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u2.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U2 • lanzate\_term\_script\_dys\_u2.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 2 • Lanzate-Tle-U2-corriges-VDEF.pdf

## Unidad 3 – Horizontes afrolatinos

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 3 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u3.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 3 • lanzate\_term\_gp\_051-062\_u3.pdf

**- Audio :**

p. 38 – Los afrodescendientes en Argentina • lanzate\_term\_cd1\_11.mp3

**- Audio :**

p. 39 – Sociedades segregadas • lanzate\_term\_cd1\_12.mp3

**- Audio :**

p. 40 – Los compromisos de Epsy Campbell • lanzate\_term\_cd1\_13.mp3

**- Audio :**

p. 41 – Lo borraron de la historia • lanzate\_term\_cd1\_14.mp3

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U3 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u3.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U3 • lanzate\_term\_script\_dys\_u3.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 3 • Lanzate-Tle-U3-corriges-WEB.pdf

## Unidad 4 – Producir diferente

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 4 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u4.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 4 • lanzate\_term\_gp\_063-085\_u4.pdf

- **Audio :**

p. 44 – ¿Invernaderos sostenibles? • lanzate\_term\_cd1\_16.mp3

- **Audio :**

p. 45 – Abejas milenarias en América Latina • lanzate\_term\_cd1\_17.mp3

- **Audio :**

p. 46 – ¿Qué está pasando bajo este mar de plástico? • lanzate\_term\_cd1\_18.mp3

- **Audio :**

p. 47 – Agricultura andaluza ecológica • lanzate\_term\_cd1\_19.mp3

- **Audio :**

p. 48 – El milagro de las abejas cubanas • lanzate\_term\_cd1\_20.mp3

- **Audio :**

p. 49 – Agricultura a la cubana • lanzate\_term\_cd1\_21.mp3

- **Audio :**

p. 49 – El acento escrito • lanzate\_term\_cd1\_22.mp3

- **Audio :**

p. 50 – Venenos como si fueran perfumes • lanzate\_term\_cd1\_23.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U4 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u4.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U4 • lanzate\_term\_script\_dys\_u4.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 4 • Lanzate-Tle-U4-corriges-WEB.pdf

## Unidad 5 – ¡Vaya parejas!

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 5 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u5.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 5 • lanzate\_term\_gp\_086-102\_u5.pdf

- **Audio :**

p. 57 – Dos artistas • lanzate\_term\_cd1\_25.mp3

- **Audio :**

p. 58 – La Malinche, intermediaria política • lanzate\_term\_cd1\_26.mp3

- **Audio :**

p. 60 – Más que una musa • lanzate\_term\_cd1\_27.mp3

- **Audio :**

p. 62 – Los sonidos [an], [in], [un], [en] • lanzate\_term\_cd1\_28.mp3

**- Audio :**

p. 62 – ¿La venganza de Frida? • lanzate\_term\_cd1\_29.mp3

**- Audio :**

p. 63 – Unidos en el arte y el amor • lanzate\_term\_cd1\_30.mp3

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U5 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u5.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U5 • lanzate\_term\_script\_dys\_u5.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 5 • Lanzate-Tle-U5-corriges-WEB.pdf

## Unidad 6 – De la historia al relato

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 6 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u6.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 6 • lanzate\_term\_gp\_103-111\_u6.pdf

**- Audio :**

p. 69 – Relato sobre la capital inca • lanzate\_term\_cd1\_32.mp3

**- Audio :**

p. 71 – La fabricación de un mito • lanzate\_term\_cd1\_33.mp3

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U6 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u6.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U6 • lanzate\_term\_script\_dys\_u6.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 6 • Lanzate-Tle-U6-corriges-WEB.pdf

## Unidad 7 – Renovando e innovando

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 7 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u7.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 7 • lanzate\_term\_gp\_112-128\_u7.pdf

**- Audio :**

p. 75 – Energías responsables • lanzate\_term\_cd1\_34.mp3

**- Audio :**

p. 76 – Innovación, formación, inspiración • lanzate\_term\_cd1\_35.mp3

**- Audio :**

p. 76 – Los sonidos [k] (ka) y [ʔ] (ce) • lanzate\_term\_cd1\_36.mp3

**- Audio :**

p. 78 – Gigantes en el Océano Atlántico • lanzate\_term\_cd1\_37.mp3

**- Audio :**

p. 79 – Piensan en los pájaros • lanzate\_term\_cd1\_38.mp3

- **Audio :**

p. 80 – Algas para hacer gas • lanzate\_term\_cd2\_01.mp3

- **Audio :**

p. 80 – Sin consumir electricidad • lanzate\_term\_cd2\_02.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U7 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u7.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U7 • lanzate\_term\_script\_dys\_u7.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 7 • Lanzate-Tle-U7-corriges-WEB.pdf

## Unidad 8 – La Movida no ha muerto

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 8 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u8.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 8 • lanzate\_term\_gp\_129-148\_u8.pdf

- **Audio :**

p. 87 – La Movida y el poder • lanzate\_term\_cd2\_04.mp3

- **Audio :**

p. 88 – Lo que fue la Movida • lanzate\_term\_cd2\_05.mp3

- **Audio :**

p. 88 – Los sonidos [ʔ] (ere) y [r] (erre) • lanzate\_term\_cd2\_06.mp3

- **Audio :**

p. 89 – Una chica de la Movida • lanzate\_term\_cd2\_07.mp3

- **Audio :**

p. 90 – Homenaje a un artista provocador • lanzate\_term\_cd2\_08.mp3

- **Audio :**

p. 92 – La movida, entre cultura y política • lanzate\_term\_cd2\_09.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U8 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u8.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U8 • lanzate\_term\_script\_dys\_u8.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 8 • Lanzate-Tle-U8-corriges-WEB.pdf

## Unidad 9 – Violencia y ficción

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 9 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u9.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 9 • lanzate\_term\_gp\_149-166\_u9.pdf

- **Audio :**

p. 98 – El impacto del narcotráfico • lanzate\_term\_cd2\_11.mp3

- **Audio :**  
p. 100 – Escobar, fascinante personaje de ficción • lanzate\_term\_cd2\_12.mp3

- **Audio :**  
p. 102 – Símbolo de resistencia • lanzate\_term\_cd2\_13.mp3

- **Audio :**  
p. 102 – Las grafías ll y y • lanzate\_term\_cd2\_14.mp3

- **Audio :**  
p. 104 – Las más feroz de las pandillas • lanzate\_term\_cd2\_15.mp3

- **Ressources DYS :**  
Textes compréhension de l'écrit– U9 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u9.docx

- **Ressources DYS :**  
Scripts compréhension de l'oral– U9 • lanzate\_term\_script\_dys\_u9.docx

- **Fichier de l'élève :**  
Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 9 • Lanzate-Tle-U9-corriges-WEB-VDEF.pdf

## Unidad 10 – Sin olvido ni odio

- **Fichier de l'élève :**  
Fichier de l'élève – Unidad 10 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u10.pdf

- **Guide pédagogique :**  
Guide pédagogique – Unidad 10 • lanzate\_term\_gp\_167-188\_u10.pdf

- **Audio :**  
p. 112 – ¿Memoria u olvido? • lanzate\_term\_cd2\_17.mp3

- **Audio :**  
p. 112 – Una asignatura pendiente • lanzate\_term\_cd2\_18.mp3

- **Audio :**  
p. 113 – Los sonidos [k] (ka), [ʔ] (ce) y [s] (ese) • lanzate\_term\_cd2\_19.mp3

- **Audio :**  
p. 114 – Solidaridad por la justicia • lanzate\_term\_cd2\_20.mp3

- **Audio :**  
p. 115 – Una marcha por la justicia • lanzate\_term\_cd2\_21.mp3

- **Audio :**  
p. 116 – Un antiguo centro de tortura • lanzate\_term\_cd2\_22.mp3

- **Ressources DYS :**  
Textes compréhension de l'écrit– U10 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u10.docx

- **Ressources DYS :**  
Scripts compréhension de l'oral– U10 • lanzate\_term\_script\_dys\_u10.docx

- **Fichier de l'élève :**  
Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 10 • Lanzate-Tle-U10-corriges-WEB.pdf

## Unidad 11 – Participando

- **Fichier de l'élève :**  
Fichier de l'élève – Unidad 11 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u11.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 11 • lanzate\_term\_gp\_189-200\_u11.pdf

**- Audio :**

p. 122 – ¿Qué falló? • lanzate\_term\_cd2\_24.mp3

**- Audio :**

p. 124 – La policía te dice: “No piques” • lanzate\_term\_cd2\_25.mp3

**- Audio :**

p. 125 – La modernilla de Twitter • lanzate\_term\_cd2\_26.mp3

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U11 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u11.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U11 • lanzate\_term\_script\_dys\_u11.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 11 • Lanzate-Tle-U11-corriges-WEB.pdf

## Unidad 12 – El arte de la caricatura

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 12 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u12.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 12 • lanzate\_term\_gp\_201-222\_u12.pdf

**- Audio :**

p. 130 – Ser caricaturista • lanzate\_term\_cd2\_27.mp3

**- Audio :**

p. 131 – Caricatura del poder, poder de la caricatura • lanzate\_term\_cd2\_28.mp3

**- Audio :**

p. 132 – Un duelo de ingenio y humor sobre políticos • lanzate\_term\_cd2\_29.mp3

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U12 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u12.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U12 • lanzate\_term\_script\_dys\_u12.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 12 • Lanzate-Tle-U12-corriges-WEB.pdf

## Unidad 13 – La historia oculta

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 13 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u13.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 13 • lanzate\_term\_gp\_223-239\_u13.pdf

**- Audio :**

p. 141 – España, tierra de espías • lanzate\_term\_cd2\_31.mp3

**- Audio :**

p. 143 – 30 años de oscuridad • lanzate\_term\_cd2\_32.mp3

- **Audio :**  
p. 144 – Cazadores de nazis en Chile • lanzate\_term\_cd2\_33.mp3

- **Audio :**  
p. 145 – Aprendiz de espía • lanzate\_term\_cd2\_34.mp3

- **Audio :**  
p. 145 – Los sonidos [an], [en], [in], [on] • lanzate\_term\_cd2\_35.mp3

- **Audio :**  
p. 146 – Salvar a los judíos sefarditas • lanzate\_term\_cd2\_36.mp3

- **Audio :**  
p. 147 – Las hermanas “Schindler” gallegas • lanzate\_term\_cd2\_37.mp3

- **Ressources DYS :**  
Textes compréhension de l'écrit– U13 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u13.docx

- **Ressources DYS :**  
Scripts compréhension de l'oral– U13 • lanzate\_term\_script\_dys\_u13.docx

- **Fichier de l'élève :**  
Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 13 • Lanzate-Tle-U13-corriges-WEB.pdf

## Unidad 14 – Fronteras y puentes

- **Fichier de l'élève :**  
Fichier de l'élève – Unidad 14 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u14.pdf

- **Guide pédagogique :**  
Guide pédagogique – Unidad 14 • lanzate\_term\_gp\_240-264\_u14.pdf

- **Audio :**  
p. 154 – México a la conquista de la economía norteamericana • lanzate\_term\_cd3\_01.mp3

- **Audio :**  
p. 157 – Éxodo sin precedentes de venezolanos • lanzate\_term\_cd3\_02.mp3

- **Audio :**  
p. 157 – Las letras g y j • lanzate\_term\_cd3\_03.mp3

- **Audio :**  
p. 158 – Llegar a Estados Unidos • lanzate\_term\_cd3\_04.mp3

- **Audio :**  
p. 158 – Dos países, una región • lanzate\_term\_cd3\_05.mp3

- **Ressources DYS :**  
Textes compréhension de l'écrit– U14 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u14.docx

- **Ressources DYS :**  
Scripts compréhension de l'oral– U14 • lanzate\_term\_script\_dys\_u14.docx

- **Fichier de l'élève :**  
Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 14 • Lanzate-Tle-U14-corriges-WEB.pdf

## Unidad 15 – ¿Extranjeros?

- **Fichier de l'élève :**  
Fichier de l'élève – Unidad 15 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u15.pdf



**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 15 • lanzate\_term\_gp\_265-283\_u15.pdf

**- Audio :**

p. 165 – Segundas generaciones • lanzate\_term\_cd3\_07.mp3

**- Audio :**

p. 166 – Conociendo a Salima • lanzate\_term\_cd3\_08.mp3

**- Audio :**

p. 166 – Proyecto Integra • lanzate\_term\_cd3\_09.mp3

**- Audio :**

p. 166 – Los sonidos [ʔ] (ere), [r] (erre) y [x] (jota) • lanzate\_term\_cd3\_10.mp3

**- Audio :**

p. 168 – Cobo Calleja, el corazón del comercio chino • lanzate\_term\_cd3\_11.mp3

**- Audio :**

p. 169 – Africanos emprendedores • lanzate\_term\_cd3\_12.mp3

**- Audio :**

p. 170 – Yo también soy española • lanzate\_term\_cd3\_13.mp3

**- Audio :**

p. 170 – El acento tónico • lanzate\_term\_cd3\_14.mp3

**- Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U15 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u15.docx

**- Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U15 • lanzate\_term\_script\_dys\_u15.docx

**- Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 15 • Lanzate-Tle-U15-corriges-WEB.pdf

## Bac oral

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Bac oral • lanzate\_term\_gp\_305-319\_bac\_oral.pdf

## Unidad 16 – España, tan singular como plural

**- Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 16 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u16.pdf

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 16 • lanzate\_term\_gp\_284-304\_u16.pdf

**- Audio :**

p. 177 – Un lugar de adopción • lanzate\_term\_cd3\_16.mp3

**- Audio :**

p. 178 – ¿Qué significa sentirse español? • lanzate\_term\_cd3\_17.mp3

**- Audio :**

p. 179 – La rica variedad de España • lanzate\_term\_cd3\_18.mp3

**- Audio :**

p. 181 – Cataluña, la novena provincia andaluza • lanzate\_term\_cd3\_19.mp3

- **Audio :**

p. 182 – Por una ley de lenguas • lanzate\_term\_cd3\_20.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U16 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u16.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U16 • lanzate\_term\_script\_dys\_u16.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 16 • Lanzate-Tle-U16-corriges-WEB.pdf

## Unidad 17 – Visiones del mar

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 17 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u17.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 17 • lanzate\_term\_gp\_320-336\_u17.pdf

- **Audio :**

p. 204 – Esto es un sueño • lanzate\_term\_cd3\_22.mp3

- **Audio :**

p. 206 – Piratas del Caribe al estilo venezolano • lanzate\_term\_cd3\_23.mp3

- **Audio :**

p. 207 – No has visto lo peor • lanzate\_term\_cd3\_24.mp3

- **Audio :**

p. 208 – Oda al mar • lanzate\_term\_cd3\_25.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U17 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u17.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U17 • lanzate\_term\_script\_dys\_u17.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 17 • Lanzate-Tle-U17-corriges-WEB.pdf

## Unidad 18 – Tiempos de pícaros

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 18 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u18.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 18 • lanzate\_term\_gp\_337-357\_u18.pdf

- **Audio :**

p. 214 – El cofín de pasas • lanzate\_term\_cd3\_26.mp3

- **Audio :**

p. 215 – Un pícaro hambriento del siglo xx • lanzate\_term\_cd3\_27.mp3

- **Audio :**

p. 217 – Ascender a cualquier precio • lanzate\_term\_cd3\_28.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U18 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u18.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U18 • lanzate\_term\_script\_dys\_u18.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 18 • Lanzate-Tle-U18-corriges-WEB.pdf

## Unidad 19 – América Latina insumisa

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 19 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u19.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 19 • lanzate\_term\_gp\_358-376\_u19.pdf

- **Audio :**

p. 220 – Una visión idealizada • lanzate\_term\_cd3\_29.mp3

- **Audio :**

p. 222 – Emiliano Zapata, el caudillo del sur • lanzate\_term\_cd3\_30.mp3

- **Audio :**

p. 222 – Eso es la revolución • lanzate\_term\_cd3\_31.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U19 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u19.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U19 • lanzate\_term\_script\_dys\_u19.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 19 • Lanzate-Tle-U19-corriges-WEB.pdf

## Unidad 20 – Más allá de lo real

- **Fichier de l'élève :**

Fichier de l'élève – Unidad 20 • lanzate\_term\_fiches\_eleve\_u20.pdf

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique – Unidad 20 • lanzate\_term\_gp\_377-388\_u20.pdf

- **Audio :**

p. 230 – Una terrible obsesión • lanzate\_term\_cd3\_32.mp3

- **Audio :**

p. 231 – El festival de cine fantástico de Sitges • lanzate\_term\_cd3\_33.mp3

- **Ressources DYS :**

Textes compréhension de l'écrit– U20 • lanzate\_term\_texte\_dys\_u20.docx

- **Ressources DYS :**

Scripts compréhension de l'oral– U20 • lanzate\_term\_script\_dys\_u20.docx

- **Fichier de l'élève :**

Corrigé du fichier de l'élève – Unidad 20 • Lanzate-Tle-U20-corriges-WEB.pdf