



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 56

Nathan
live!

▶ VÍDEO

Los ríos voladores

1 Ve el vídeo y marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).**a. El documento es:** un extracto de película un reportaje una campaña de sensibilización**sobre:** el uso del agua las reservas de agua un fenómeno científico sobre el agua**b. Se oyen:** el trueno una música tradicional máquinas una flauta pájaros gritos de monos el remo de lancha cascadas coches la lluvia la corriente del río**c. El documento se refiere a:** canales para abastecer agua las tierras irrigadas la formación del agua en Argentina en Amazonía en el sureste de América del Sur**2** Pon un número para indicar el orden cronológico en que aparecen las imágenes de estos elementos y di cuál es el punto común.

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|----|
| a. la selva | · | · | 1. |
| b. gente con paraguas en la ciudad | · | · | 2. |
| c. techos de edificios | · | · | 3. |
| d. monos y pájaros | · | · | 4. |
| e. nubes negras | · | · | 5. |
| f. el río Amazonas | · | · | 6. |

Son imágenes que muestran

3 ¿Verdadero o falso? Justifica si es falso y completa con un elemento.**a.** La cuenca amazónica genera mucha agua. V F**b.** Esta agua abastece a toda América Latina. V F**c.** Es una región muy pobre de América Latina. V F**4** Indica a qué corresponden estos datos.

20 000 millones:

300 000 millones:

500:

5 Selecciona las frases que completan la frase siguiente.**Para los científicos, es necesario proteger la selva amazónica porque:** alberga una rica biodiversidad se utiliza la madera (*le bois*) para construir casas favorece la formación de humedad es una zona húmeda delimita los ríos se producen frutas**6** En tu cuaderno, recapitula el contenido del vídeo insistiendo en:

- el origen de las lluvias y la formación de los ríos voladores; el papel de la selva amazónica.



Comprensión auditiva

→ Manuel p. 57

live!

VIDEO

La ingeniosidad de la hidráulica inca en Perú

1 Ve el vídeo y marca con una cruz la(s) respuesta(s) correcta(s).

a. Es un reportaje sobre: el uso la gestión el transporte el bloqueo del agua en América Latina en Bolivia en Chile en Perú

b. En este reportaje se ven imágenes de: árboles lluvia río tierra seca rocas montaña manantial mar

2 ¿Verdadero o falso? Justifica cada respuesta con elementos oídos o vistos.

a. Las amunas son técnicas innovadoras. V F

.....

b. La tierra de esta zona es impermeable. V F

.....

c. Es un proyecto que permite construir nuevas amunas. V F

.....

d. Este proyecto está subvencionado. V F

.....

e. Los comuneros que participan en las obras son felices. V F

.....

3 Completa la tabla para dar informaciones sobre las amunas recuperadas.

Nombre de las amunas
Localización
Función
Longitud

4 Completa el mensaje del comunero Eufonio Obispo Rojas.

Pedimos a la ciudadanía de especialmente el valle Santa Eulalia, Chosica y Vitarte, que el agua porque desde acá estamos enviando para que ustedes utilizar de forma

5 ¿Qué deduces de este mensaje? Completa la frase.

Significa que los habitantes de

.....

6 En tu cuaderno, recapitula el contenido del vídeo insistiendo en:

- la presentación de las amunas y su recuperación en los Andes;
- una alternativa que permite abastecer agua purificada.

Exprimer un nombre, un pourcentage**1 Ecris en toutes lettres ces quantités.**

a. 1400 años

.....

b. un 35% del volumen de la cuenca del Rímac

.....

c. 43 000 000 de metros cúbicos

.....

d. el 99% de las impurezas del agua

.....

e. 17 000 000 000 de toneladas de agua

.....

2 Ecris en chiffres ces quantités.

a. quinientos setenta litros de agua

.....

b. el sesenta y nueve por ciento del PIB

.....

c. el año dos mil diecinueve

.....

d. doscientos cincuenta metros cuadrados
(superficie del Perito Moreno)

.....

e. seis mil doscientos cincuenta y nueve
kilómetros (longitud del río Amazonas)

.....

3 Ecris ces quantités en pourcentages, sans oublier l'article défini ou indéfini.

a. una mitad =

b. la cuarta parte =

c. las tres cuartas partes =

d. el total =

e. una décima parte =

Exprimer une éventualité avec le conditionnel**4 Fais correspondre les deux parties de la phrase et souligne le verbe au conditionnel.**

- a. Para filtrar el agua...
- b. Si te interesan los glaciares...
- c. Gracias a este sistema de filtración...
- d. Mi sistema para filtrar el agua...
- e. Para hacer frente a una crisis hídrica...

- 1. se evitarían diarreas y enfermedades.
- 2. se podrían rehabilitar las amunas.
- 3. deberías ir a ver el Perito Moreno.
- 4. podríamos usar la quinua.
- 5. eliminaría materiales tóxicos.

a. → b. → c. →

d. → e. →

5 Nuance ces phrases en employant le conditionnel.a. Podemos ponernos contentos al ver caer un pedazo de hielo.

.....

b. Tenéis que rehabilitar el sistema de las amunas.

.....

c. Hay que mejorar el acceso al agua potable en el campo.

.....

d. Se debe encontrar una solución a la contaminación del agua.

.....

e. Si piensas que las selvas son improductivas puedes pensarlo mejor.

.....

6 Conjugue les verbes au conditionnel. Attention ! ils sont tous irréguliers.a. Las cáscaras de quinua (poder)
eliminar elementos tóxicos.b. Si voy a visitar el Perito Moreno, ¿tú (venir)
..... conmigo?c. Yo (decir) que el reto más
importante es satisfacer la demanda de agua.d. ¿Cómo (hacer) usted para
convencer a los gobiernos de la utilidad de las
almunas?e. Yo (ponerse) muy contenta
de ir a Alemania a presentar mi proyecto.